

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Г. И. Успенского» д. Сябренницы**

**Утверждаю:
Директор школы**



/Гаврилюк И.А./

Приказ № 84 от « 30 » 08 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности
« Функциональная грамотность»**

5 – 7 класс

Составил:

Герасимова Вероника Владимировна

учитель английского языка

д. Сябренницы

2023 год

Данная программа является частью основной образовательной программы МБОУ СОШ им. Г.И. Успенского» д. Сяброницы.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Общее количество учебных часов за 3 года обучения — 102, в каждый год реализации программы уроки проводятся 1 час в неделю. В результате в 5-м классе — 34 часов, в 6-м классе — 34 часов, в 7-м классе — 34 часов.

Пояснительная записка

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников.

Цель.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5–7-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Креативное мышление: развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

Глобальные компетенции: овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира.

Планируемые результаты Метапредметные и предметные результаты

Грамотность	5-й класс	6-й класс	7-й класс
Читательская	находит и извлекает информацию из различных текстов	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста
Математическая	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	применяет математические знания для решения разного рода проблем	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации
Естественно-научная	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте
Креативное мышление	фантазирует, выдвигает разнообразные идеи	развивает, уточняет, детализирует разнообразные идеи	оценивает, анализирует, выдвигает креативные идеи
Глобальные компетенции	находит и извлекает информацию из различных текстов, касающуюся глобальных проблем	осознает и понимает глобальные проблемы, осознает межкультурные различия, понимает важность взаимоотношений с представителями других культур	анализирует и критически оценивает информацию

Личностные результаты

Грамотность	5–7-е классы
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции

	норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи
Глобальные компетенции	открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью

Содержание курса «Функциональная грамотность»

5-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Креативное мышление: Невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смещение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

Глобальные компетенции: Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети).

6-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на

построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Креативное мышление: Газетный репортаж. Гости с других планет. Незавершённые истории. Магическая дверь. Новая жизнь старых вещей. Спрятанные рисунки.

Глобальные компетенции: Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни, продовольственная проблема. Права человека как ценность. Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства, миграция и беженцы.

7-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идей в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Креативное мышление: Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

Глобальные компетенции: Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема. Права человека. Образование как ценность и право.

Тематическое планирование

Код урока	Тема урока	Кол-во часов
	5-й класс	
	Читательская грамотность	
5чг-1	1Определение основной темы в фольклорном произведении	1
5чг-2	2Пословицы, поговорки как источник информации	1
5чг-3	3Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1
5чг-4	4Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
5чг-5	5Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	1

5чг-6	6Сказка ложь, да в ней намёк...	1
5чг-7	7 Рассказы и сказки о животных. Что можно из них узнать?	1
	Математическая грамотность	
5мг-1	8Задачи на переливание и взвешивание	1
5мг-2	9 Житейская математика	1
5мг-3	10Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1
5мг-4	11Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание	1
5мг-5	12Первые шаги в геометрии. Разбивка объекта на части и составление модели	1
5мг-6	13Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1
	Естественнонаучная грамотность	
5ен-1	14Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека	1
5ен-2	15Движение и взаимодействие частиц	1
5ен-3	16Вода. Уникальность воды	1
5ен-4	17Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли	1
5ен-5	18Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле	1
5ен-6	19История человечества. Мифы и реальность.	1
5ен-7	20 Книги про исследования и про исследователей.	1
	Креативное мышление	
5кр-1	21Невероятные ситуации. Придумай животное	1
5кр-2	22Если нельзя, но очень надо	1
5кр-3	23Завершение фигуры	1
5кр-4	24Изменения и улучшения. Смещение свойств	1
5кр-5	25Спрячь слово. Как поднять другому настроение	1
	Глобальные компетенции	
5гл-1	26Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе	1
5гл-2	27Традиции и обычаи	1
5гл-3	28Многообразие культур и идентификация с определенной культурой	1
5гл-4	29Семья: роль семьи в жизни общества	1
	Итоговые занятия	
5ит-1	30Работа над проектом в малых группах	1
5ит-2	31Защита проекта	1
5ит-3	32Выполнение диагностической работы	1
5ит-4	33Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1
5ит-5	34Интеллектуальная игра на параллели	1
	6-й класс	
	Читательская грамотность	
6чг-1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1

бчг-2	Сопоставление содержания художественных текстов	1
бчг-3	Определение авторской позиции в художественных текстах	1
бчг-4	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж)	1
бчг-5	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты	1
	Математическая грамотность	
бмг-1	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция	1
бмг-2	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: движение	1
бмг-3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: работа	1
бмг-4	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	1
бмг-5	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1
	Естественнонаучная грамотность	
бен-1	Тело и вещества	1
бен-2	Агрегатные состояния	1
бен-3	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1
бен-4	Плавление и отвердевание	1
бен-5	Испарение и конденсация	1
	Креативное мышление	
бкр-1	Газетный репортаж	1
бкр-2	Гости с других планет	1
бкр-3	Незавершённые истории. Магическая дверь	1
бкр-4	Новая жизнь старых вещей	1
бкр-5	Спрятавшиеся рисунки	1
	Глобальные компетенции	
бгл-1	Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни	1
бгл-2	Продовольственная проблема	1
бгл-3	Права человека как ценность	1
бгл-4	Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства	1
бгл-5	Миграция и беженцы	1
	Итоговые занятия	
бит-1	Работа над проектом в малых группах	1
бит-2	Защита проекта	1
бит-3	Выполнение диагностической работы	1
бит-4	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1
бит-5	Интеллектуальная игра на параллели	1
	7-й класс	
	Читательская грамотность	
7чг-1	1Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1
7чг-2	2Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1

7чг-3	3Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
7чг-4	4Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1
7чг-5	5Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1
7чг-6	6Читаем объявления. Что можно узнать из объявления.	1
	Математическая грамотность	
7мг-1	7Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1
7мг-2	8Задачи практико-ориентированного содержания: связь, покупки.	1
7мг-3	9Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1
7мг-4	10Задачи практического содержания	1
7мг-5	11Решение задач реальной жизни	1
7мг-6	12Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1
	Естественнонаучная грамотность	
7ен-1	13Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1
7ен-2	14Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1
7ен-3	15Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1
7ен-4	16Исследование океана. Использование подводных дронов	1
7ен-5	17Эволюция органического мира	1
7ен-6	18Что нам известно про космос?	1
	Креативное мышление	
7кр-1	19Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1
7кр-2	20Истории и легенды	1
7кр-3	21От точки к точке. Свой город	1
7кр-4	22Реклама на коробках	1
7кр-5	23Рекламный щит	1
7кр-6	24 Читаем и составляем рекламные объявления.	1
	Глобальные компетенции	
7гл-1	25Основные причины возникновения глобальных проблем	1
7гл-2	26Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды	1
7гл-3	27Энергетическая и сырьевая проблема	1
7гл-4	28Права человека	1
7гл-5	29Образование как ценность и право	1
	Итоговые занятия	
7ит-1	30Работа над проектом в малых группах	1
7ит-2	31Защита проекта	1
7ит-3	32Выполнение диагностической работы	1
7ит-4	33Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1
7ит-5	34Интеллектуальная игра на параллели	1

